

DR. CLAUDIA MÜLLER-KREINER

ERWACHSENENBILDNERIN UND ORGANISATIONSTALENT

ÜBER MICH

Ich bin seit ca. 15 Jahren in hochschulischen Kontexten auf verschiedenen Organisationsebenen unterwegs und konzentriere mich hierbei vor allem auf innovative Weiterentwicklung meiner mir anvertrauten Projekte. Im Rahmen meiner Tätigkeit als Learning & Development-Expertin jongliere ich regelmäßig mit unterschiedlichen Professionen, Persönlichkeiten und Themen. Meine Grundausbildung in Themenzentrierte Interaktion (TZI), liefert mir systemisches Handwerkszeug für diese Art von Leitungs-, Trainings- und Gruppenprozessen.

BERUFLICHER WERDEGANG (1/2)

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

am Institut für digitale Transformation und der Kempten Business School der Hochschule Kempten (befristet)

02/2024 – heute | HOCHSCHULE KEMPTEN

- Erarbeitung neuer Initiativen und Drittmittelinwerbung
- Veröffentlichung von Fachartikeln und Herausgeberwerken
- Innovative Weiterentwicklung der bestehenden VHB-Kurse
- Lehre im Kontext Change Management, New Work u.w.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

im Projekt „Clearing House Unterricht“, „Kompetenzverbund lernen:digital“ (befristet)

10/2021 – 09/2024 | TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN

- Aufbau und Implementierung der Clearing House Unterricht Academy (Planung, Komposition und Erstellung des digitalen Lehr-Lernangebot – OER - im Bereich der evidenzbasierten Unterrichtsforschung via moodle, bis heute über 400 regelmäßige NutzerInnen, neuester Kurs „KI in der Schule“)
- Wissenschaftskommunikation nach innen und außen (Tagungen, Konferenzen, Website, X/Twitter mit mehr als 1.100 Followern)
- Laterale Führung des Teams (im Tandem)

Pädagogische Referentin

für Digitales Lernen und Digitalstrategie (befristet)

06/2019 – 12/2020 | KEB MÜNCHEN UND FREISING

- Erfolgreiche Implementierung eines Learning Management Systems (moodle)
- Qualifizierung, Ausbildung und Beratung von Multiplikatoren in E-Didaktik, Digitaler Lehre und Medienkompetenz
- Organisation und Durchführung interner Weiterbildung der Multiplikatoren (Workshops, Vorträge und Coaching)
- Konzeption und Projektbegleitung von Digitalisierungsprojekten in der Erwachsenenbildung

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Medienbildung (befristet)

07/2018 – 05/2019 | UNIVERSITÄT DER BUNDESWEHR

- Lehr- und Forschungsaufgaben
- Wissenschaftsadministration, sowie Lehrstuhlmanagement

Freiberufliche Trainerin und Lehrbeauftragte

01/2017 – heute | www.bildung-einfach-machen.de
www.einfach-besser-selbst.de

AUSBILDUNG

Promotion (Dr. phil)

Pädagogik (magna cum laude ~1,0)

04/14 – 01/2017 | LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

Magister Artium

Pädagogik, Psychologie und Kommunikationswissenschaften (1,33)

10/2005 – 07/2010 | LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

Allgemeine Hochschulreife (1,9)

09/1994 – 07/2003 | MICHAELI-GYMNASIUM MÜNCHEN

PROMOTION

Organisationsentwicklung und Serious Games. Die Förderung von aktiver Kollaboration in offenen Organisationen durch spielbasiertes Lernen.

Prof. Dr. Thomas Eckert (1.)
Prof. Dr. Udo Lindemann

Ludwig-Maximilians-Universität München

DR. CLAUDIA MÜLLER-KREINER

ERWACHSENENBILDNERIN UND ORGANISATIONSTALENT

FOKUSTHEMEN

(Digitales) Lehren und Lernen
Kommunikation in multiprofessionellen Kontexten
Servant Leadership
Teamstärken stärken
Veränderungsprozesse

BERUFLICHER WERDEGANG (2/2)

Projektverantwortliche

im Projekt RAKOON: Fortschritt durch aktive Kollaboration in offenen Organisationen (befristet)

04/2014 – 04/2017 | LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

- Konzeption, Umsetzung und Evaluation eines Serious Games zur Förderung von sozialen Kompetenzen in Organisations- und Personalentwicklungsprozessen, erfolgreicher Projektabschluss
- Eigenständige Präsentation der Forschungsergebnisse auf nationalen und internationalen Fachtagungen
- Personalverantwortung für studentische Mitarbeitende

Referentin für Qualität in Lehre und Studium (befristet)

08/2012 – 04/2014 | TECHNISCHE HOCHSCHULE ROSENHEIM

- Projektleitung Hochschulprojekte im Themenfeld Lehre und Studium („RoQ'n RoL“ & „HD MINT“), inkl. Personalverantwortung der Projektmitarbeitenden; erfolgreicher Projektabschluss
- Zusammenarbeit mit Studiendekanen, HochschulprofessorInnen und Studierenden zur Weiterentwicklung der Hochschule im Bereich Qualität in Lehre und Studium

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

im Bereich Erziehungswissenschaftliches Lehramtsstudium (befristet)

10/2010 – 08/2012 | LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

- Projektleitung zur Erstellung und Betreuung eines virtuellen Seminars, gefördert durch die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB), erfolgreicher Projektabschluss
- Studiengangskoordinatorin des Erziehungswissenschaftlichen Studiums (Lehramtsstudium) an der LMU München (ca. 8.000 Studierende)

WEITERBILDUNG (AUSWAHL)

- **Gewaltfreie Kommunikation;** zertifiziert durch TUM Horizons | 07/2022
- **Camtasia und H5P;** InHouse-Schulung | 11/2021
- **Agile Practitioner - Agiles Arbeiten und Agile Methodiken;** zertifiziert durch die Sabel Akademie | 06/2021 – 08/2021
- **Grundausbildung in Themenzentrierter Interaktion (TZI) zur Leitung von Gruppen;** (zertifiziert durch RCI international) | 02/2012 – 11/2014

DIGITALE KOMPETENZEN

- **Digitale Projektmanagement- und Kommunikationstools** (zoom, BigBlueButton, MS Teams, Slack, Google Workspace, Trello, Twitter, Wordpress):
sehr gute Kenntnisse
- **MS-Office-Produkte:**
sehr gute Kenntnisse
- **Autorentools/E-Learning** (Camtasia, Vyond, moodle, H5P, Canva, Ilias):
sehr gute Kenntnisse
- **Statistik (SPSS):**
gute Kenntnisse

WEITERE KENNTNISSE

- Projektmanagement
- Führung und Leitung von Gruppenprozessen (Coaching)
- Präsentations- und Moderationskompetenzen

HOBBIES

Gärtnern, gutes Essen, Kunst, Heimwerken

München, November 2024